

UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA AGRICOLA
AREA DE FISICA

Ana María E. Sánchez Romero.
 22 de septiembre de 2009

I. Justificación del Programa de Propedéutico.

1. La **procedencia de bachilleratos generales o técnicos no Agropecuarios** es mayoritaria en los estudiantes de Propedéutico

2. Objetivos de Creación del Departamento; 1966 por el H. Consejo Directivo de la ENA. El propedéutico tiene **como referente indisoluble a la Preparatoria Agrícola** de la UACH su objetivo **en términos de nivelación u homogenización** debe garantizar, como lo hace la Preparatoria Agrícola la continuidad exitosa al nivel de las especialidades en la formación de los agrónomos que egresan de la UACH. Si este nexo se perdiera podría en riesgo a uno e incluso a ambos programas: el propio Propedéutico y la Preparatoria Agrícola.

II. Perfil de Ingreso al Propedéutico.

1. Al ingresar los alumnos **cuentan con tres años** de formación académica escolarizada (o equivalente) en el **nivel medio superior**. Lo que significa, al ingresar a las Especialidades un **año adicional** de formación **Educativa Escolarizada** formal y formativa en relación con los egresados de Preparatoria Agrícola.

2. **Han sido seleccionados** en una proporción de 8:1 a partir del examen de admisión

3. La mayor parte de ellos tiene una edad entre **18 y 26 años**, por ende **cuentan en promedio**, con el **desarrollo y experiencia** de la gente que ha tenido la oportunidad de **egresar del Bachillerato**.

III. Argumentación y Análisis para la Caracterización del Propedéutico.

Análisis del **tiempo y número de materias** que se destina en el **Plan de Estudios de Preparatoria Agrícola** para **alcanzar una formación Agronómica Básica** previa al **nivel Especialidad** o Licenciatura.

Tabla A

Plan de Preparatoria Agrícola, para las Línea Curricular de Ciencias Agronómicas

Semestre I	Agronomía I	4.3 h/semana
Semestre II	Agronomía II	4.3 h/semana
Semestre III	Agronomía III	4.3 h/semana
Semestre IV	Agronomía IV	4.3 h/semana
		$\Sigma 17.2$ h/semana
Semestre V	Meteorología	3h/semana
	SP Forestal	3h/semana
	SP Animal	3h/semana
Semestre VI	Topografía	6h/semana
		$\Sigma 15$ h/semana
En todo el Bachillerato	Para formación Agronómica	Totales: $\Sigma 32.2$ h/semana

De lo anterior se obtiene un total de $\Sigma 32.2$ h/semana **destinadas a lograr la Formación Agronómica** en el **Nivel Medio Superior**, en promedio durante toda la formación del bachillerato que se imparte en Preparatoria Agrícola.

Tabla B

Plan de Preparatoria Agrícola para el Curriculum Básico y el Complementario.

Semestre I	$24+6 = 30\text{h/sem}$
Semestre II	$27+6 = 33\text{h/sem}$
Semestre III	$30+6 = 36\text{h/sem}$
Semestre IV	$30+6 = 36\text{h/sem}$
Semestre V	$29.3+6 = 32.3\text{h/sem}$
Semestre VI	$29.3+6 = 32.3\text{h/sem}$
	$\Sigma 199.6$ h/semana, $\bar{I} = 199.6/6 = 33.6\text{h/semana}$

En **promedio cada semestre destina 33.6 h/sem** para impartición de cursos, entre los básicos y los complementarios. De lo anterior podemos deducir que en un lapso de un semestre **se podría abarcar** (en h/sem) **toda la formación agronómica** que se imparte en Preparatoria que corresponde a 32.2h/sem de acuerdo a la Tabla A.

Del total de 199.6h/sem, las 32.2h/sem que corresponden a la formación Agronómica significan un **16.13%**, del total de tiempo invertido por semana en la formación que otorga Preparatoria Agrícola; **por tal motivo se puede concluir que en un año destinado al Plan Propedéutico se puede lograr toda la formación agronómica que se da en Preparatoria**, además ésta podría comprender **todas y cada una de las materias agronómicas enlistadas** (es decir todas las que se imparten como obligatorias) o su **equivalente en tiempo y contenido temático. Y además lograr orientación vocacional con flexibilidad y Diversidad para la formación Propedéutica previa a la Licenciatura en la UACH.**

PLAN DE ESTUDIOS PARA PROPÉDEUTICO

Áreas	SEMESTRES			
	PRIMERO	horas	SEGUNDO	horas
Básica	Botánica general	5	Matemáticas II	5
	Zoología general	5	Botánica	5
	Matemáticas I	5	sistemática	
	Química orgánica	6		
Agronomía	Introducción a la agronomía	6	Cultivos básicos	6
	Topografía	6	Prácticas pecuarias y forestales	6
			Meteorología	4
			Agricultura regional	1.5
Humanística	Introducción a la economía	3	Introducción a la sociología	3
Optativas		3		
	total horas/semana	39		30.5

Tabla C

Actualmente el Plan Propedéutico destina:

Semestre I	39h/sem
Semestre II	30.5h/sem

IV. Tipo de Propedéutico, caracterización:

1.1 **Nivelador** en relación con **la Formación Agronómica** que logra el Curriculum de Preparatoria Agrícola. En este sentido el Plan Propedéutico tendría un carácter **rígido**, ya que incluiría un **50% de materias obligatorias**, que **podrían ser todas y cada una de las que son obligatorias para Preparatoria**, o su **equivalente en tiempo asignado y contenido temático**.

1.2 **Orientador Vocacional y flexible hacia las especialidades**. Los alumnos eligen la licenciatura durante su estancia en el Propedéutico. En este sentido el Plan Propedéutico tendría un carácter **semiflexible**, ya que incluiría un **50% de materias optativas** ubicadas **en diferentes áreas de conocimiento** (conforme al esquema que se propone en este documento y aparecen diferenciadas con letras mayúsculas, de la “A” a la “F”) e identificadas como afines a un **grupo de Especialidades** en cuanto a la **orientación de su Objeto de Estudio Agronómico**^{*1}

¹ * La identificación específica de las áreas de conocimiento que deberán participar en la definición Temática, de Objetivos de Curso, de Contenidos Específicos, Actividades y Metodología de Trabajo para cada una de las Materias Optativas; deberá elaborarse por **grupos Multidisciplinarios** donde al menos participe un **Agrónomo**. Se propone, que así mismo deberán ser impartidos dichos cursos optativos, es decir por grupos Multidisciplinarios de Campos de Conocimiento afin tratando Objetos de Estudio Agronómico orientador y flexible hacia las Especialidades.

1.3 Ser acorde con las **Necesidades Laborales Agropecuarias Nacionales y/o** con los **problemas de interés Agropecuario Nacional y Mundial**. Para este fin es conveniente recabar información actualizada para incidir en la definición específica de cada Materia del Plan Propedéutico. Trabajo que puede realizar el área de Agronomía en colaboración con las otras áreas; en particular dicha información permitirá la mejor definición de asignaturas, que aquí se identifican como obligatorias para toda la generación de Propedéutico, tales como: **Introducción a las Especialidades**” y **“Especialidades: Investigación y Trabajo Productivo”**. El objetivo fundamental que se persigue es ubicar al educando en el contexto más amplio posible de la **producción** (investigación), **transmisión** (docencia) y la **aplicación** (servicio y trabajo productivo) del Conocimiento Agropecuario Nacional y Mundial.

V. Cruzamiento entre la caracterización propuesta para el Propedéutico y el Plan de estudios de Preparatoria Agrícola: Reconocer **concordancias y diferencias**.

V.1 Existe tendencia a la concordancia, en el sentido de que se encuentran presentes en el Plan Actual de Propedéutico Materias Obligatorias de carácter **agronómico**; pero son insuficientes en tanto **en número**, como **en tiempo asignado**, como en **el espectro de contenidos temáticos que comprenden**. Insuficientes como para aspirar a lograr una Formación Agronómica **equivalente** a la que se logra en el Plan de Preparatoria Agrícola.

V.2 En el Propedéutico **no se justifica la presencia de materias básicas** en cualquier formación de bachillerato (sea General y/o Tecnológico), **menos aún como obligatorias**. Tampoco se justifica la presencia de **materias que corresponderían al Nivel de Licenciatura**. Como no sería válido implementar la asignatura de **electrónica** dentro de la física como no es válida la presencia de **genética** ubicada en el campo de la biología.

Dividamos las áreas de conocimiento en: **A**-Físico-Matemáticas, **B**-Químico-Biológicas, **C**-Teorías Sociales y Humanidades, **D**- Comprensión Verbal y Lengua Española, **E**-Tecnológico no Agropecuario. Para referirnos al **Examen de Admisión***, el cual debe identificar a los aspirantes con una preparación satisfactoria en al menos **A, B, C, y D**. Si en el momento esto resulta insuficiente, dicho examen **debe reformularse** para cumplir su **función de seleccionar** estudiantes **con nivel medio superior viable para continuar sus estudios en la UACH**. Un criterio de selección debe ser que **no se admita ningún** aspirante que **repruebe en más de dos campos de conocimiento relevantes**, tales como: reprobado **“A y B”**, reprobado **“A y D”**.

*Por otra parte sería realista elaborar también un **examen diferente a los estudiantes** que egresaron de un Bachillerato **Tecnológico Agropecuario**, para ellos se evaluaría también el campo de conocimientos Agropecuarios tomando como referencia la formación Agronómica que se imparte en la Preparatoria Agrícola de la UACH. Ellos tendrían la **opción de exentar materias de carácter agronómico obligatorias** en el Plan Propedéutico. Así el examen de admisión de estos aspirantes incluiría el campo de conocimientos **F**- Tecnológico Agropecuario.

Otro aspecto del Examen de Admisión, es que a partir del mismo es posible **identificar deficiencias** en algún campo de conocimiento específico entre **A, B, C y D**; los estudiantes que por su calificación global sean admitidos y que sean clasificados como imprevistos en alguno de estos campos básicos podrían optar por cursar un **“Taller de Nivelación en campos básicos: A, B, C o D”**. Cada alumno debería ser informado de sus

resultados parciales por área de conocimientos y tendría la oportunidad de elegir entre nivelarse por su cuenta o llevar los talleres. Estos talleres tendrían la finalidad de ayudar a los alumnos con dificultades semejantes, para que en actividades **extracurriculares** de unas 4.30 h /semana logren la nivelación de su formación de bachiller con el resto de la generación de ingreso a la UACH. Obsérvese que en esta circunstancia únicamente se encontrarían los alumnos que requirieran nivelación en campos “No-Agronómicos”, y que optarían por dichos talleres. Para estos estudiantes la carga de horas de clase aumentaría en promedio como en una hora diaria. Quizá, aquí se pueda identificar flexibilidad, aunque estos **talleres no serían generacionales ni contabilizarían con créditos**. Los talleres de Nivelación en **campos básicos** de conocimientos serían a **nivel bachillerato** y de carácter electivo. Se pueden atender programando el tiempo de “asesoría de los profesores” como tutores.

VI. Definir PERFIL DE EGRESO para el PROPEDEUTICO- Los **cambios en la conducta y formación que el Plan Propedéutico** deberá promover en los estudiantes en su dimensión más global son:

NIVELACION EN CONOCIMIENTOS.

- 1-Hacer que el estudiante se percate del papel que juegan los diversos campos de conocimiento en el desarrollo de la Agronomía como Ciencia Aplicada
- 2-La adquisición de conocimientos Agronómicos significativos y que nivelen su formación Agronómica a nivel medio superior en relación con el curriculum de Preparatoria Agrícola.
- 3-Proporcionar al estudiante un panorama general e integrativo del quehacer Agropecuario.
- 4-Proporcionar al estudiante los conocimientos generales más significativos de la Tecnología Agrícola Tradicional y Moderna que forman parte de las formas de producción coexistentes en el Medio Rural Nacional y/o Internacional.
- 5-Proporcionar al estudiante un nivel general básico de conocimientos, técnicas y metodologías procedimientos propios de las Ciencias Agronómicas; que sirva de base a su formación subsiguiente.

NIVELACION EN HABILIDADES.

- 6-Habilitar al estudiante en la interpretación Cualitativa y Cuantitativa de los fenómenos Agronómicos.
- 7-Despertar en el estudiante la capacidad de análisis y de crítica, desarrollar su iniciativa y creatividad.
- 8-Habilitar al estudiante en el proceso de investigación, teórica y experimental en Agronomía
- 9-Capacitar al estudiante para comunicar en forma adecuada, oral y escrita, los procedimientos seguidos en sus investigaciones y los resultados obtenidos.
- 10-Habilitar al estudiante para aprender y comprender más, mejor y con mayor facilidad.**
- 11-Habilitar al estudiante en el uso racional de material bibliográfico y/o computarizado.

NIVELACION EN ACTITUDES.

12-Mostrar que la Agronomía es una actividad creadora, racional y productiva que se fundamenta en teorías científicas, sociales y humanísticas; mediante conjeturas contrastables, procedimientos experimentales y conceptualizaciones.

13-Crear en el estudiante la conciencia de que el trabajo Agronómico como Ciencia Aplicada y con fines Productivos, requiere para su dominio y desarrollo de un esfuerzo continuo e intenso.

14-Crear una conciencia social en el futuro profesional de la Agronomía.

15-Conseguir de los estudiantes la actitud necesaria para enfrentar la búsqueda del conocimiento contrastable; curiosidad por conocer y deseo de racionalizar este conocimiento de manera objetiva y cuantificable.

16-Conseguir que el estudiante incorpore sus aprendizajes a su forma cotidiana de interaccionar con el mundo, en particular con el ámbito agronómico del mismo.

17-Fomentar en el estudiante el trabajo personal y en grupo. Capacidad de desarrollar ideas propias.

18-Transformar la relación profesor-alumno en una relación de compromiso, acercamiento y responsabilidad compartida en una labor académica común (la transmisión y producción de conocimiento agronómico y/o afín).

ORIENTADOR VOCACIONAL FLEXIBLE HACIA LAS ESPECIALIDADES.

19-La adquisición de destrezas y habilidades que le permitan su desarrollo académico posterior en las licenciaturas que ofrece la UACH. Y a su vez lograr una definición vocacional

20-Adentrar al estudiante en el conocimiento de diversas las ramas de las Ciencias Agronómicas que existen ejemplificando en cada caso aspectos de orientación a las diferentes especialidades o licenciaturas.

VIGENCIA EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA (ACADEMICA y/o LABORAL)

21-Adquirir un compromiso congruente con los planteamientos de sustentabilidad, condiciones ecológicas, socioeconómicas y políticas imperantes en el medio rural

22-Hacer comprender al estudiante que la Agronomía (y, en general, la Ciencia) es un producto humano en constante evolución, dependiente del desarrollo tecnológico de la época y del contexto social en que se elabora.

23-Establecer la interdependencia de los factores Biotecnológicosociales en el proceso de producción agrícola.

VII. Propuesta Académica de cambio del Curriculum del Programa de Propedéutico: Cualidades y Observaciones.

NIVELADOR.

a) Redistribución **equitativa de tiempo** por semestre, **31.5 h/semana** como máximo en ambos semestres para cursos curriculares. Los **Talleres de Nivelación** por ser optativos y con fines de homogeneizar la formación de bachillerato general, únicamente significarían **carga adicional** para quien requiriéndolos optara por los mismos.

Observaciones:

a.1) En el primer semestre se destinan **18h/sem** a lograr la **formación agronómica** equivalente a Preparatoria y **13.5h/sem** para la función de bachillerato **especializado vocacional hacia las licenciaturas**. Sumando un **total de 31.5h/sem de carga académica**.

a.2) Para el caso del segundo semestre se destinan **18h/sem** a lograr la **formación agronómica** equivalente a Preparatoria y **13.5h/sem** para la función de bachillerato **especializado vocacional hacia las licenciaturas**. Sumando un **total de 31.5h/sem de carga académica**.

b) Garantizar una **formación agronómica equivalente** al Plan Preparatoria incluyendo en su oferta educativa **todas y cada una de las materias** (o su **equivalente temático**) que se imparten en dicho plan. Es tarea del área de agronomía definir sus características finales.

c) Asignar a las materias agronómicas un **tiempo equivalente** al que en promedio se cuenta en Preparatoria para lograr la **formación agronómica**.

ORIENTADOR VOCACIONAL CON FLEXIBILIDAD HACIA LAS ESPECIALIDADES.

d) Cumplir una **función de orientación vocacional** a partir de bloques de materias optativas con enfoque hacia las Especialidades o Licenciaturas. Los bloques de optativas no deberían conjuntar más de **15 materias optativas** entre todos; cada área de conocimiento **ofrecerá de 3 a 5 materias** optativas como máximo. Los programas de cada una de estas materias deberán especificar en su ficha curricular **él (o las) área de conocimiento** al que correspondan así como las **especialidades en que se orienta su objeto de estudio agronómico**. Las áreas de conocimiento participantes para la definición de estas materias serían: **A-Físico-Matemáticas**, **B-Químico-Biológicas**, **C-Teorías Sociales y Humanidades**.

El carácter de éstas materias sería en realidad **semioptativo** ya que cada campo de conocimientos se orientara hacia un grupo específico de Especialidades o Licenciaturas.

VIGENCIA CON LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA.

d) Las Materias Obligatorias **“Introducción las Especialidades”** y **“Especialidades: Investigación y Trabajo Productivo”**; serán cursos destinados a conferencias programadas y concertadas con los departamentos de licenciaturas. La finalidad de estas conferencias es que todos y cada uno de **las entidades universitarias encargadas de impartir el nivel licenciatura** informen a la generación de Propedéutico de su **Oferta Educativa**, sus **Recursos Materiales y Humanos**, del **Plan de Estudio de cada una de sus Licenciaturas**; esto para **Introducción las Especialidades**. Para **“Especialidades: Investigación y Trabajo Productivo”** se tendrían que abordar las **áreas de investigación existentes**, el **tipo de problemas** que se intenta resolver, la **pertinencia y relevancia** de su solución, las **perspectivas laborales** que se tienen al contar con una formación específica en algún ámbito de la Agronomía incluida en la oferta educativa de la UACH.

VIII. Estructura del Plan de Estudio para Propedéutico: Propuesta de Distribución de Asignaturas y Tiempo (♣).

Tabla D

Propuesta de distribución de tiempo y asignaturas para lograr nivelación con el Plan de Preparatoria Agrícola y además orientación vocacional flexible hacia las Especialidades.

Semestre I	Agronomía I Agronomía II Meteorología Topografía <u>Introducción a las Especialidades</u> Optativa Optativa Optativo	4.5h/sem 4.5H/sem 3h/sem 3h/sem 3h/sem 4.5h/sem 4.5h/sem 4.5h/sem	Σ31.5 h/sem totales
(Sin créditos y opcional)**	<i>Taller de Nivelación Bachiller</i>	<i>4h/sem</i>	
Semestre II	Agronomía III Agronomía IV SP Forestal SP Animal <u>Especialidades: Investigación y Trabajo Productivo.</u> Optativa Optativa Optativa	4.5h/sem 4.5h/sem 3h/sem 3h/sem 3h/sem 4.5h/sem 4.5h/sem 4.5h/sem	Σ31.5 h/sem totales
(Sin créditos y opcional)**	<i>Taller de Nivelación Bachiller</i>	<i>4h/sem</i>	

(**)Sólo los alumnos que **eligen** por nivelación con ayuda profesionalizada llevarían carga adicional.

(*) Recuerdese que las **asignaturas Agropecuarias** que aquí se anotan **pueden ser estas o su equivalente en tiempo y temática** para lograr la nivelación con relación a la **formación agronómica** que se logra en **Preparatoria Agrícola**.

Anexo 2

Ingeniería: Agroindustrial, Mecánico Agrícola, Irrigación, Suelos, Planeación y Manejo de Rec. Nat. Renov.			Agronómicas: Agroecología, Forestal, For. Indus., Restauración For., Fitotecnia, Zootecnia, Sist. Pec de Z. A, Sist. Agric de Z. A; Zonas Trop, Parasitología.			Económico-Administrativa: Economía, Adm de Emp Agrop, Comercio Int., Sociología, Estadística.		
Semestre I	Agronomía I	4.5h/sem	Semestre I	Agronomía I	4.5h/sem	Semestre I	Agronomía I	4.5h/sem
	Agronomía II	4.5h/sem		Agronomía II	4.5h/sem		Agronomía II	4.5h/sem
	Meteorología	3h/sem		Meteorología	3h/sem		Meteorología	3h/sem
	Topografía	3h/sem		Topografía	3h/sem		Topografía	3h/sem
	Int a la Esp.	3h/sem		Int a la Esp.	3h/sem		Int a la Esp.	3h/sem
	Op Fís-Mat	4.5h/sem		Op Qui-Bio	4.54h/sem		Op Soc-Hum	4.5h/sem
	Op Fís-Mat	4.5h/sem		Op Qui-Bio	4.5h/sem		Op Soc-Hum	4.5h/sem
	Op Qui-Bio	4.5h/sem		Op Fis-Mat	4.5h/sem		Op Fís-Mat	4.5h/sem
		$\Sigma 31.5h/sem$			$\Sigma 31.5h/sem$			$\Sigma 31.5h/sem$
Sin créditos	T Niv Bach	4h/sem	Sin créditos	T Niv Bach	4h/sem	Sin créditos	T Niv Bach	4h/sem
Semestre II	Agronomía III	4.5h/sem	Semestre II	Agronomía III	4.5h/sem	Semestre II	Agronomía III	4.5h/sem
	Agronomía IV	4.5h/sem		Agronomía IV	4.5h/sem		Agronomía IV	4.5h/sem
	S P Forestal	3h/sem		S P Forestal	3h/sem		S P Forestal	3h/sem
	S P Animal	3h/sem		S P Animal	3h/sem		S P Animal	3h/sem
	Esp.Inv y Trab	3h/sem		Esp.Inv y Trab	3h/sem		Esp.Inv y Trab	3h/sem
	Op Fís-Mat	4.5h/sem		Op Qui-Bio	4.5h/sem		Op Soc-Hum	4.5h/sem
	Op Fís-Mat	4.5h/sem		Op Qui-Bio	4.5h/sem		Op Soc-Hum	4.5h/sem
	Op Qui-Bio/Soc-Hum	4.5h/sem		Op Fís-Mat/Soc-Hum	4.5h/sem		Op Qui-Bio/Fís-Mat	4.5h/sem
		$\Sigma 31.5h/sem$			$\Sigma 31.5h/sem$			$\Sigma 31.5h/sem$
Sin créditos	T Niv Bach	4h/sem	Sin créditos	T Niv Bach	4h/sem	Sin créditos	T Niv Bach	4h/sem
Areas prioritarias que atienden: Matemáticas y Física.			Areas: Biología y Química			Areas: C. Sociales, Humanidades y Lenguas Ext.		
Temática: Física (Clásica, Moderna y Aplicada), Matemáticas (Cálculo, Estadística, Aplicadas, Etc.), Computo.			Temática: Botánica, Zoología, Genética, Biología Aplicada; Química Orgánica y Aplicada; Etc.			Sociología, Economía, Teorías Sociales y Humanidades; Etc.		

Anexo 2 Propuesta del área de Física: Ana María E. Sánchez Romero. Propuesta que promueve nivelación con la formación agronómica del currículo de Preparatoria Agrícola y orientación vocacional con flexibilidad y Diversidad para la formación Propedéutica previa a la Licenciatura en la UACH.

OFERTA EDUCATIVA DE NIVEL LICENCIATURA EN LOS DEPARTAMENTOS DE ENSEÑANZA E INVESTIGACION
DIVISIONES Y PROGRAMAS DE LA UACH.

**PROGRAMA INTERDEPARTAMENTAL DE DOCENCIA, INVESTIGACION SERVICIO EN AGROECOLOGIA
DIVISION DE CIENCIAS FORESTALES**

Ingeniero Forestal
Ingeniero Forestal Industrial
Licenciado en Estadística
Ingeniero en Restauración Forestal

DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS

Ingeniero Agrónomo Especialista en Economía Agrícola
Licenciatura en Economía Agrícola
Licenciatura en Comercio Internacional de Agrícolas
Licenciatura en Administración de Empresas Agropecuarias

DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA

Ingeniero Agrónomo Especialista en Fitotecnia

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL

Ingeniero agroindustrial

DEPARTAMENTO DE MECANICA AGRICOLA

Ingeniero Mecánico Agrícola

DEPARTAMENTO DE IRRIGACION

Ingeniero en Irrigación

DEPARTAMENTO DE PAPANITOLOGIA AGRICOLA

Ingeniero Agrónomo Especialista en Parasitología Agrícola

DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA AGRICOLA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA RURAL

Ingeniero Agrónomo Especialista en Sociología Rural

DEPARTAMENTO DE SUELOS

Ingeniero Agrónomo Especialista en Suelos

Ingeniero Planeación y Manejo de Recursos Naturales Renovables

DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA

Ingeniero Agrónomo Especialista Zootecnia

UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA DE ZONAS ARIDAS (URUZA)

Ingeniero Agrónomo Especialista en Sistemas Agrícolas de Zonas Aridas

Ingeniero Agrónomo Especialista en Sistemas Pecuarios de Zonas Aridas

DIRECCION DE CENTROS REGIONALES

Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales