

**Categoría : Infraestructura****Instalaciones y Recursos Físicos**

	<b>Indicador</b>	<b>Nivel de cumplimiento</b>	<b>Medios de verificación</b>
1	<p>El programa educativo debe contar con laboratorios (que pueden ser de usos múltiple ) para la impartición de las asignaturas, prácticas básicas en la formación y cada uno debe tener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo de laboratorio adecuado y suficiente para atender a los alumnos</li><li>• Manuales de operación de los equipos</li><li>• Programa de uso del laboratorio</li><li>• Manuales de las prácticas que se realizan</li><li>• Áreas adyacentes para la preparación de material en caso de requerirse</li><li>• Área de almacén para materiales y reactivos</li><li>• Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de los equipos</li><li>• Programa académico de mantenimiento de instalaciones y equipo</li><li>• Instalaciones de gas, agua y electricidad bajo condiciones de seguridad industrial</li><li>• Equipos de seguridad (extinguidotes, regaderas, lava ojos, etc.)</li><li>• Letreros de identificación</li><li>• Reglamentos internos</li><li>• Buena ventilación mediante extractores, ventiladores, etc.</li><li>• Mantenimiento adecuado y limpieza</li><li>• Procedimientos de la norma correspondiente</li></ul>	<p><b>Cumple parcialmente</b></p> <p>En el área de agronomía existe un laboratorio, en el área de biología 10 aulas-laboratorio y 8 laboratorio de investigación que apoyan la docencia en la preparación de material para las asignaturas, el área de física tiene 10 aulas-laboratorio y una sala de exposición, en el área de química 5 laboratorios para docencia y 4 (productos naturales, alimentos y bioquímica vegetal) de investigación y 2 fuera de uso, el cual es adecuado para las asignaturas teórico-prácticas. Los espacios de los laboratorios son adecuados, sobre todo en los que no son de reciente construcción (más amplios). Cuentan con los materiales y reactivos mínimos necesarios para el desarrollo de destrezas y habilidades según el programa educativo. Se cuenta con el apoyo de laboratoristas en biología, agronomía, física y química. Aunque existen manuales de operación del equipo necesario, no están a la vista, no existen letreros de la ubicación de los mismos. Existe en las cuatro áreas adyacentes para la preparación de reactivos, soluciones y material para la realización de las</p>	<p>Fotografías de los laboratorios. Áreas adyacentes y almacén</p> <p>Inventarios del material, reactivos, equipo, manuales de operación y sustancias.</p> <p>Manuales de prácticas</p> <p>Documentos que avalan la solicitud de mantenimiento de equipo, y adquisición de material, equipo, sustancias y reactivos para la impartición de las prácticas y también para los laboratorios de investigación</p> <p>En las áreas existen documentos de la programación del uso de los mismos para la impartición de las prácticas</p>

		<p>prácticas. Un almacén para el resguardo del material de laboratorio y reactivos, en algunos existe un inventario del mismo, así como reglamentos internos. En todos existen manuales de prácticas para el desarrollo de las prácticas por asignatura. El mantenimiento se realiza a través de la necesidad existente por la coordinación de cada área a la Subdirección administrativa del departamento. La misma coordina con los diversos talleres de mantenimiento (electricidad, pintura, plomería, carpintería, herrería) para el cumplimiento del mantenimiento. Existe en algunos laboratorios equipo de seguridad (extintores, regaderas, campanas de extracción), pero en algunos no existen salidas de emergencia, no existe botiquín de primeros auxilios, el uso óptimo de las regaderas, caducidad de los extintores, etc.) Existe buena ventilación e iluminación en todos los laboratorios. Existe personal de limpieza que se encarga del aseo.</p>	
2	<p>El programa educativo debe contar con talleres o campo (aquellos que demanda el Plan de Estudios) para la maquinaria y equipo, o bien en caso de requerirlo en las asignaturas del área agroindustrial, agropecuaria forestal, de zootecnia, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio, herramienta y equipo adecuado y suficiente para atender a los alumnos</li> <li>• Manuales de operación de los equipos</li> </ul>	<p><b>Cumple parcialmente</b></p> <p>Cuenta con un modulo de lombricultura, una conejera de 600 m2 aproximadamente, un área para la cría de avestruces, una unidad productiva Quetzalcóatl, un campo experimental universitario de 32 hectáreas y permiso en los diferentes Departamentos de</p>	<p>Fotografías del modulo de lombricultura, la conejera, cría de avestruces, la unidad productiva y del campo experimental. Manuales de operación Información del calendario de uso en el Área de agronomía</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de uso del taller</li> <li>• Manuales de las prácticas que se realizan</li> <li>• Área para almacenar materiales y herramientas</li> <li>• Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de los equipos</li> <li>• Programa académico de mantenimiento, operación y actualización de los equipos</li> <li>• Programa de mantenimiento de instalaciones de gas y equipo</li> <li>• Espacio para el equipo necesario</li> <li>• Equipos de seguridad (extinguidotes)</li> <li>• Letreros de identificación de cada área</li> <li>• Reglamentos internos</li> <li>• Buena iluminación, ventilación, orden, etc.</li> <li>• Procedimientos establecidos para el cumplimiento de la norma correspondiente</li> </ul>	<p>Enseñanza, Investigación y Servicio para realizar prácticas de campo, y en su caso en los ranchos (caso de Zootecnia y la DICIFO, Fitotecnia, Parasitología, etc.).</p> <p>Además el área de agronomía cuenta con una sala de dibujo, una sala de cómputo, un almacén de herramientas donde se guarda toda la maquinaria y el equipo.</p> <p>Aunque existen manuales de operación del equipo necesario, no están a la vista, no existen letreros de la ubicación de los mismos. En las cuatro áreas se tienen espacios adyacentes para la preparación de soluciones y material para la realización de las prácticas de campo. Un almacén para el resguardo del material y el equipo que se requiere, solamente algunos tienen un inventario del mismo, así como reglamentos internos. Se cuenta con los manuales de prácticas para el desarrollo de las prácticas por asignatura. El mantenimiento se realiza a través de la necesidad del área de agronomía que presenta a la Subdirección Administrativa del departamento. Esta se coordina con los diversos talleres de mantenimiento (electricidad, pintura, plomería, carpintería, herrería) para el cumplimiento del mantenimiento.</p> <p>Se considera que se cumple con la norma, aunque los reglamentos no</p>	
---	--	--

		están accesibles para todos los profesores y alumnos por lo cual se determina que este indicador cumple parcialmente.	
3	<p>El programa educativo en caso requerido en las asignaturas previstas en el plan de estudios deberá contar con áreas experimentales y de producción, áreas de invernadero, y éstos deben tener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio, herramienta y equipo adecuado y suficiente para atender a los alumnos</li> <li>• Manuales de operación de los equipos</li> <li>• Programa de uso</li> <li>• Manuales de las prácticas que se realizan</li> <li>• Área para almacenar materiales y herramientas</li> <li>• Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de los equipos</li> <li>• Programa académico de mantenimiento de instalaciones y equipo</li> <li>• Letreros de identificación de cada área</li> <li>• Reglamentos internos</li> <li>• Mantenimiento adecuado y limpieza</li> </ul>	<p><b>Cumple totalmente</b></p> <p>Se cuenta con 3 invernaderos de orquídeas y 3 invernaderos de tomate, de un espacio aproximado de 600 m<sup>2</sup>, cuentan con manuales de operación y un programa de mantenimiento bien organizado para su uso, manuales de prácticas, almacén de herramientas y equipo, presupuesto para mantenimiento, letreros de identificación de cada área, extinguidores, ventilación suficiente, reglamentos internos para el uso tanto de materiales como de los espacios y limpieza en todas las áreas.</p>	<p>Fotografías de los invernaderos, campo experimental, áreas de producción.</p> <p>Manuales de operación.</p> <p>Manuales de prácticas.</p> <p>Programa de mantenimiento.</p> <p>Reglamentos</p>
4	El programa educativo debe contar con los equipos, materiales y reactivos requeridos para el cumplimiento de sus objetivos y la realización de sus prácticas y tener los inventarios actualizados de cada área	<p><b>Cumple parcialmente</b></p> <p>Existen inventarios en las áreas de agronomía, química, biología y física sobre equipos, materiales y reactivos, aunque en algunos casos no se encuentran actualizados.</p>	<p>Fotografías de los almacenes de las áreas académicas citadas.</p> <p>El inventario no actualizado se encuentra en los almacenes de cada área.</p>
5	El programa educativo debe tener suficientes aulas para atender la impartición de los cursos y además presentar registros e índices de uso de las mismas por hora/semana/semestre	<p><b>Cumple totalmente</b></p> <p>Existen 2380 estudiantes de preparatoria que comprenden 1er., 2do y 3er grado. Cada grupo está constituido promedio por 40 estudiantes, en las asignaturas teórico-experimentales, éstos se dividen a la</p>	<p>Existen los documentos que avalan la distribución de grupos y horario de usos de las aulas y laboratorios de la preparatoria (Oficina de Servicios escolares) por asignatura</p> <p>Croquis y/o mapas de las instalaciones</p>

		<p>mitad. En el departamento se localizan 36 aulas, y 46 espacios que comprenden: aulas, aulas-laboratorios laboratorios exclusivamente para docencia, salas de usos múltiples, sala de dibujo, de lectura, de proyecciones de video. Lo cual permite contar con el número de aulas adecuado para la impartición de clases, además existen dos turnos para el mismo efecto, lo cual incrementa el espacio. De las 46 aulas, aulas-laboratorios, etc. son responsables las diferentes áreas. La oficina de servicios escolares dentro de sus funciones se encarga de la distribución de los espacios cada semestre para todas las asignaturas.</p>	Fotografías de aulas
6	<p>Las aulas deben disponer del espacio suficiente para cada alumno además, buena iluminación, ventilación, mobiliario, etc. En caso de climas extremos, debe contar con el equipo adecuado para mantener el confort mínimo requerido para el desarrollo de las actividades</p>	<p><b>Cumple totalmente</b>  Todas las aulas se encuentran equipadas con pizarrón, algunas con proyectores multimedia o cañones y equipos de acetatos y transparencias (depende de cada área). Todos los espacios cuentan con ventilación e iluminación adecuadas, no necesitan equipo para el mantenimiento de temperatura extrema. Cada aula tiene el mobiliario necesario para el desarrollo de las actividades académicas, además existe un programa de limpieza de las mismas. El programa de supervisión de limpieza y mantenimiento se realiza a través de la Subdirección Administrativa del departamento.</p>	<p>Fotografías a color de diversos ángulos de las aulas, aulas-laboratorios, y salas diversas. Croquis y/o mapas de las instalaciones se ubican en la oficina de servicios escolares del departamento. Entrevista con el Subdirector Administrativo del departamento.</p>
7	<p>El programa educativo debe contar con microscopios modernos</p>	<p><b>Cumple totalmente</b></p>	Fotografías del área de Biología

	y en buen estado, al menos uno para cada tres estudiantes que toman los cursos en donde se emplean equipos	En el área de Biología se encuentran inventariados 100 microscopios en uso óptimo. En el área de Agronomía se localizan 20 microscopios, fue recientemente autorizada la compra de 5 microscopios y 5 estereoscopios como apoyo didáctico en la impartición de las asignaturas que lo requieren.	Fotografías del área de Agronomía
8	<p>El programa educativo debe contar con la maquinaria y el equipo básico para las actividades de prácticas y experimentos en campo, o bien demostrar en caso de no contar con ella, cuáles son las acciones, para la realización de las actividades agrícolas y pecuarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Maquinaria de labranza primaria</li> <li>● Maquinaria de labranza secundaria</li> <li>● Equipos de (fumigación, fertilización, riego, etc.)</li> <li>● Programa de uso de mantenimiento</li> </ul>	<p><b>Cumple parcialmente</b></p> <p>Existen 2380 estudiantes de preparatoria que comprenden 1er., 2do y 3er grado. Cada grupo está conformado en promedio por 40 estudiantes, en las asignaturas teórico-prácticas. El campo se considera suficiente con sus 32 hectáreas para las prácticas que se desarrollan, la maquinaria de labranza primaria es suficiente, pero no así la maquinaria de labranza secundaria, se cuenta con 3 tractores, 2 rastras y un arado. El equipo de fumigación es suficiente y con las debidas normas de mantenimiento y uso, se cuenta con un pozo de riego que abastece a todo el campo y un programa de mantenimiento y uso óptimo del agua.</p>	<p>Fotografías de los campos de prácticas, así como del equipo con que se cuenta para desarrollar las actividades.</p> <p>Documento del programa de mantenimiento.</p> <p>Entrevistas con el Subdirector Administrativo y con los responsables de las actividades de campo.</p>
9	Los profesores del tiempo completo y medio tiempo deberán disponer de un área para desempeñar sus actividades académicas complementarias (cubículos individuales o áreas comunales)	<p><b>Cumple totalmente</b></p> <p>En el departamento laboran 325 profesores adscritos en las 8 áreas académicas (Agronomía, biología, Ciencias Sociales, Disciplinas Humanísticas, Física, Lenguas Extranjeras, Matemáticas, Química). Se encuentran 145 cubículos distribuidos dependiendo del número</p>	<p>La distribución de los cubículos se localiza en cada área</p> <p>Fotografías de cubículos por área</p> <p>Para verificar la satisfacción se sugiere entrevista con profesores</p>

		<p>de docentes en los espacios de las 8 áreas académicas. En algunos cubículos de mayor tamaño se ubican 2 ó 3 profesores. En otros casos los espacios son muy reducidos y solamente albergan a un profesor. Adicionalmente, se localizan cubículos en la biblioteca del departamento y biblioteca central para actividades grupales (asesorías, etc.) como áreas compartidas. En la mayoría de los cubículos existe sistema de Internet, y computadoras. La ventilación e iluminación de los mismos es adecuada, en algunos varía la temperatura, dependiendo de la estructura del edificio donde éstos se ubican (edificio administrativo de Preparatoria y área de biología, los cubículos son muy fríos en época invernal).</p>	
10	<p>Deberá funcionar un mínimo de instalaciones para actividades culturales, deportivas y/o recreativas en buenas condiciones</p>	<p><b>Cumple totalmente</b>  La universidad cuenta con instalaciones deportivas para la comunidad estudiantil, con profesores de educación física que imparten las clases.  Existe un programa universitario de actividades culturales (cine, teatro, cine-debate). Durante la semana de Preparatoria que se realiza en el mes de mayo y la Semana de Ciencia y Tecnología en octubre y otros eventos culturales y deportivos se destaca la participación de los estudiantes. El área de disciplinas humanísticas</p>	<p>Fotografías de trípticos  Información de eventos culturales (programa mensual) en la Dirección de Difusión Cultural  Documentos de la organización, resultados (carteles de difusión) y fotografías de los eventos de la Semana de Preparatoria, Semana de Ciencia y Tecnología en el mes de octubre, y la Universiada (Subdirección de Investigación del Departamento)  Entrevista con profesores del área de Disciplinas humanísticas</p>

		organiza actividades culturales (cine-debate) como parte del programa de estudio de algunas asignaturas	
--	--	---	--

**Elaborado por:**

**Ma. Elena Sandoval Torres**

**Clelia Moreno Zárate**

**Ma. Del Rosario García Mateos**