

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO**  
**DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA AGRÍCOLA**  
**SUDIRECCIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTO:**  
**EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL**  
**PROGRAMA EDUCATIVO DE PROPEDÉUTICO**

**Justificación**

La estructura del actual plan de estudios de Propedéutico fue diseñada esencialmente en 1976, hace 33 años. A lo largo de estas tres décadas ha sufrido cambios menores, como el de la distribución de una optativa en dos semestres en lugar de uno solo.

En el 2000, después de haber elaborado un diagnóstico en el que participó un numeroso grupo de profesores, se presentaron dos propuestas de modificación. En la administración del Ing. Zurita se difundió un documento en el que se exponía otra propuesta de modificación.

De acuerdo con especialistas en diseño curricular se requiere realizar por lo menos cada cinco años una evaluación de un plan de estudios. Esta recomendación ha sido retomada por varios organismos acreditadores de programas educativos, como el COMEAA (Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica. A.C.).

A lo largo de estos 33 años han ocurrido importantes cambios, tanto en el contexto socioeconómico mundial y nacional como a nivel universitario. Ahora hay 22 programas de licenciatura, en 1976 solo había 13. Las características de los estudiantes que ingresan a Propedéutico se han modificado de manera importante, basta mencionar el porcentaje de población femenina. Han surgido nuevos campos de conocimiento, el ritmo de incorporación de nuevos conocimientos es cada vez más rápido. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han modificado las formas de acceso al conocimiento.

Por lo anterior, es urgente una revisión del plan de estudios de propedéutico, con la finalidad de fundamentar un nuevo diseño, que incorpore un enfoque educativo de mayor integración de conocimientos, que puntualice su función, sus propósitos, que actualice sus contenidos y considere todos los cambios en la matrícula y el contexto mundial, nacional e institucional.

**Objetivo**

Realizar una evaluación diagnóstica del programa educativo de Propedéutico que sustente su rediseño curricular, mediante el desarrollo de un proyecto sistemático y participativo.

## Características del Desarrollo del Proyecto

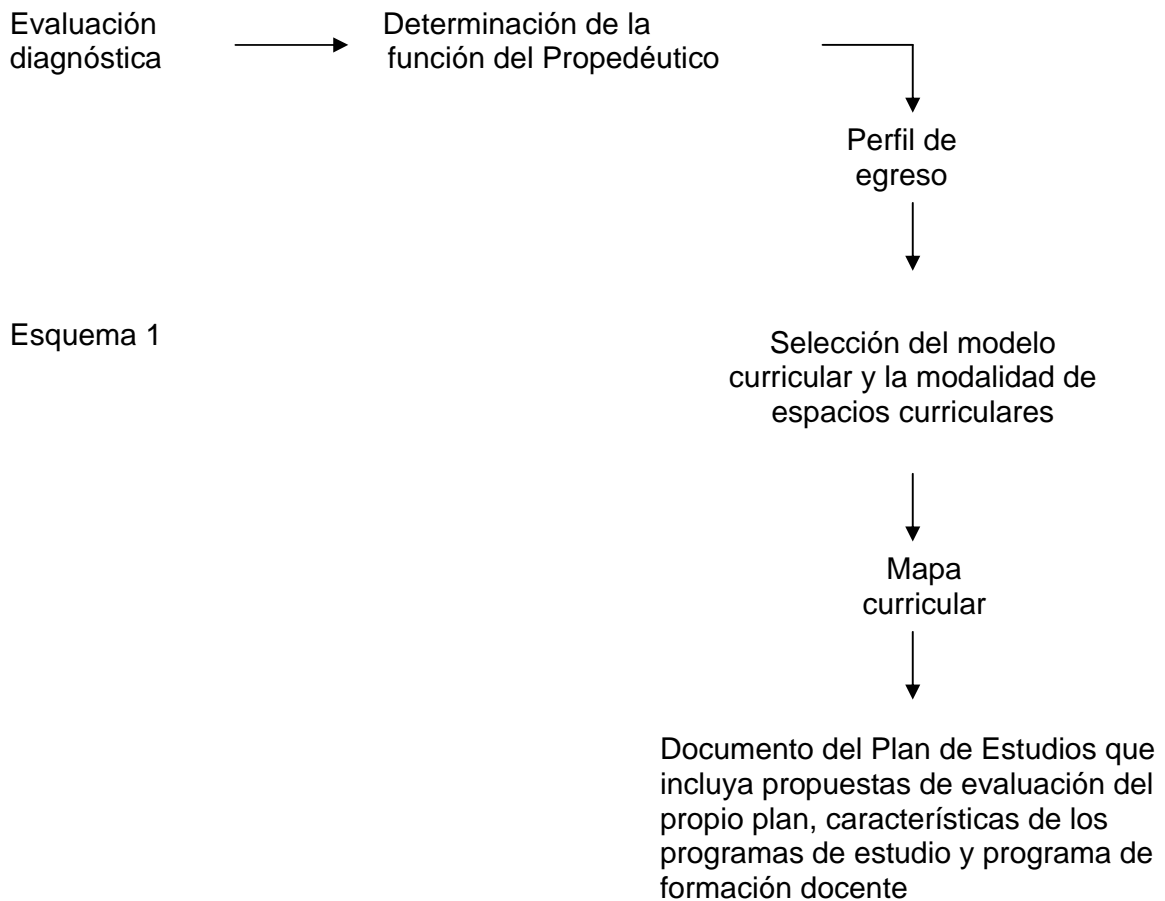
Sistemático. Se desarrollará con base en subproyectos de investigación-acción, cada uno de los cuales tendrá a su cargo una de las categorías de análisis.

Participativo. Se fomentará la participación organizada y respetuosa basada en el cumplimiento de metas y una agenda establecidas colectivamente.

Operativo. Será asesorado por personas expertas en proceso de evaluación y rediseño curricular y tendrá mecanismos acordados para la toma de decisiones,

## Fases del Proyecto

En el esquema 1 se exponen las principales fases del proyecto.



## **Categorías de Análisis propuestas para la Evaluación Diagnóstica.**

- A) **Caracterización de la población estudiantil que ingresa.**  
(Características demográficas, trayectoria escolar, resultados del examen de admisión, bachilleratos de procedencia)
- B) **Caracterización de los profesores.**
- C) **Necesidades académicas de las licenciaturas de la UACH.**
- D) **Estudio comparativo de los planes de estudio de los bachilleratos de procedencia de los estudiantes, de Preparatoria Agrícola y del actual Propedéutico.**
- E) **Modelo educativo de la UACH y las tendencias educativas actuales para el nivel medio superior y superior.**
- F) **Contexto y normatividad institucionales y externos.**

## **Cronograma de actividades**

En la Cuadro 1 se propone un cronograma de actividades que contempla la posibilidad de presentar el documento completo al final del mes de abril ante la Comisión Académica del H. Consejo Universitario con la finalidad de ponerlo en operación para el ciclo escolar 2010-2011.

### Comisión Organizadora

Coordinador:

Ramón Cordero García

Integrantes:

Eleuterio Estrada Ramírez

Claudia Durán Rojas

Carlos Macias Uribe

María Anastasia Mata Mendoza

José Luís Meza Meneses

Guadalupe Mora Pizano

Clelia Moreno Zárate

María de Lourdes Rodríguez

María Luisa Saavedra Solá

José Salazar Cruz

Ana María Sánchez

Ignacio Vivas Enríquez

Cuadro 1. Cronograma de actividades.

| Actividad  | octubre<br>2009 | noviembre<br>2009 | diciembre<br>2009     | enero<br>2010  | febrero<br>2010 | marzo<br>2010            | abril<br>2010       |
|--|-----------------|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------------|
| Conformación de equipos para cada categoría                  | 1-15<br>■       |                   |                       |                |                 |                          |                     |
| Realización del diagnóstico.                                 | 16 oct<br>■     | 27 nov<br>■       |                       |                |                 |                          |                     |
| Entrega de resultados  |                 | 27 nov            |                       |                |                 |                          |                     |
| Exposición del diagnóstico y definición función Propedéutico |                 |                   | 30 nov-<br>4 dic<br>■ |                |                 |                          |                     |
| Perfil de egreso   |                 |                   |                       | 18-29<br>ene ■ |                 |                          |                     |
| Modelo curricular y espacios curriculares                    |                 |                   |                       |                | 1-26 feb<br>■   |                          |                     |
| Mapa curricular  |                 |                   |                       |                |                 | 1-12 mar<br>■            |                     |
| Elaboración documento  |                 |                   |                       |                |                 | 15 mar-<br>15 abril<br>■ |                     |
| Presentación ante Comisión Académica HCU                     |                 |                   |                       |                |                 |                          | 16-30<br>abril<br>■ |